

Lettre aux amis n°11  
Mai 2024



## L'ASSOCIATION LA PETITE ÉCOLE DU BON PASTEUR

Pour une école Montessori, parentale et au cœur de l'Église



« Tu m'apprends le chemin de la vie : devant ta face,  
débordement de joie ! À ta droite, éternité de délices ! » (Ps 15,11)



L'éducation de Maria Montessori est une aide à la vie dans toutes ses dimensions. Elle accompagne l'enfant dans sa vie physique, psychique et spirituelle d'une façon unifiée. Nous pourrions aussi l'écrire dans l'autre sens tant la vie intérieure est le fondement ultime de l'éducation montessorienne, la source à partir de laquelle elle se déploie. C'est pourquoi nous avons choisi ce thème pour inaugurer notre série de carnets pédagogiques « être éducateur Montessori à l'école du Bon Pasteur ». Nous sommes heureux de vous le présenter à la une de cette lettre ! Le dossier pédagogique rend compte de la façon dont cette aide à la vie est vécue à la Petite École du Bon Pasteur, dans toute sa profondeur. Le printemps est là, l'actualité de l'association foisonne d'événements, de nouveaux visages, de promesses et de défis à relever. L'occasion ici de vous remercier pour votre soutien fidèle et régulier avant d'entamer notre dixième rentrée !

Bonne lecture !

Virginie Brault

### Éditorial 2

Virginie Brault, présidente

### À la une - Actualités 2

Les dernières nouvelles de l'association

### Dossier 5

Que nous dit Montessori sur l'éducation comme « aide à la vie » ?  
Isabelle de Chauliac et Marjorie Miche,  
directrice et éducatrice de la Petite École  
du Bon Pasteur

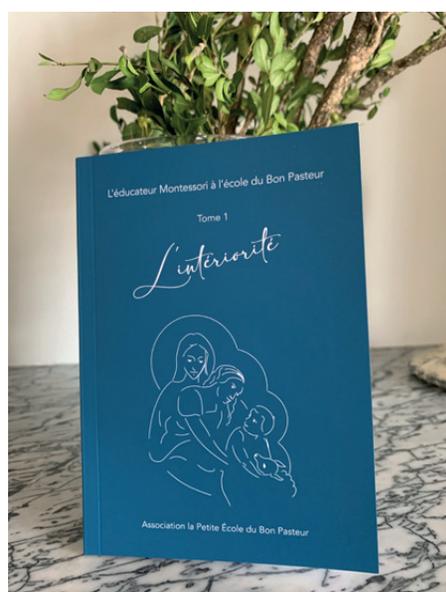
### Bâtir son École sur le Roc 7

Retour sur la formation de février  
Auriane de Terline, responsable de la formation

### La campagne digitale 8

## À LA UNE : publication du premier carnet pédagogique

### Nouveau !



### « L'éducateur Montessori à l'école du Bon Pasteur » Tome 1 - L'intériorité

L'association est heureuse de vous présenter son premier tome d'une collection qui comptera, à terme, une dizaine d'ouvrages. Il tient dans la poche ! Elle met au service des éducateurs Montessori le savoir-faire de près de 10 ans d'expérience au sein de la Petite École du Bon Pasteur, à Notre-Dame de l'Assomption, Paris. En une dizaine de chapitres, ce carnet propose à l'éducateur ou au catéchiste Montessori de mettre ses pas dans ceux de Jésus Bon Pasteur pour aider l'enfant à entrer dans l'intériorité.

**Commandez-le vite !**

#### « L'éducateur Montessori à l'école du Bon Pasteur »

Tome 1 - L'intériorité, 50 p.

À commander sur notre site internet ou via le QRcode  
[www.lapetitecoledubonpasteur.com/publications-montessori-chretien](http://www.lapetitecoledubonpasteur.com/publications-montessori-chretien)

7,5€ (+ 3€ de frais de port)



**Association la Petite École du Bon Pasteur** - Association loi 1901 - Siret : 811 883 602 00013  
[www.lapetitecoledubonpasteur.com](http://www.lapetitecoledubonpasteur.com) - tel : 07 49 69 13 41 **Courrier des lecteurs** : 90, rue de l'Assomption 75016 PARIS  
**Directrices de publication** : Virginie Brault et Aude Joos **Comité de rédaction** : Fraternité Marie, Mère du Bon Pasteur  
**Impression** : HelloPrint

Contact : 90, rue de l'Assomption 75016 PARIS - [info@lapetitecoledubonpasteur.com](mailto:info@lapetitecoledubonpasteur.com)

## ACTUALITÉS : retour sur l'AG mixte du 4 avril 2024

Le 4 avril dernier s'est tenue une assemblée générale mixte de l'association au cours de laquelle nous avons adopté la révision intégrale de ses statuts. Après 10 ans d'existence, le moment était venu de les ajuster à la réalité d'aujourd'hui et de les préparer à celle de demain. Nous avons notamment

modifié la gouvernance en élargissant le conseil d'administration. Une nouvelle administratrice a été élue à l'unanimité le soir-même. Il s'agit de Claire Lemasle, mère de 4 enfants. Claire est diplômée de Sciences Po Lyon et de l'ESCP Europe. Elle est aussi formée à la



Claire Lemasle

pédagogie Montessori et fut l'une des premières stagiaires de la formation Bâtir son École sur le Roc ! Avec bien d'autres cordes à son arc (formation à l'accompagnement individuel et parental par Sophie Poncet, ainsi qu'à la pédagogie Faber et Mazlish), Claire a co-fondé et dirigé une école Montessori chrétienne à Lyon pendant 7 ans. Aujourd'hui, elle poursuit sa mission de transmission en accompagnant les familles au sein du cabinet Beauregard\*.

\* <https://beauregardaccompagnement.com/>



Aude Joos

## L'association était à Valence en mars...

Les 5 et 6 mars derniers, le pôle Transmission de l'association était sollicité par les services diocésains de la Drôme pour témoigner de la vie spirituelle du petit enfant et de la catéchèse du Bon Pasteur. Le premier témoignage a pris la forme d'une interview au micro de RCF Drôme autour du livre *L'Essence chrétienne de la Pédagogie Montessori*. La discussion fut joyeuse et spontanée.

Le soir, nous avons témoigné de la vie spirituelle du petit enfant devant une trentaine de personnes désireuses de mieux le connaître pour mieux l'aimer et l'accompagner. Comme il est émouvant de voir les visages s'illuminer lorsque nous évoquons les profondeurs de l'âme infantile !

Enfin, la journée du lendemain était pensée comme une journée d'initiation à la pastorale Montessori en milieu

scolaire. Une quinzaine de professeurs des écoles et de directeurs de l'enseignement catholique de la Drôme était au rendez-vous.

Nous remercions grâce pour la profondeur des échanges tout au long de cette journée. Merci au diocèse de la Drôme pour cet accueil si généreux et plein d'enthousiasme !



Claire Lemasle



## ...et au Collège des Bernardins en avril.

L'association a eu la joie d'être invitée au Collège des Bernardins par Monseigneur Catta qui souhaitait proposer à ses étudiants, essentiellement séminaristes, une séance sur **l'anthropologie en catéchèse** à travers « deux applications pastorales » : la première dans la petite enfance avec la catéchèse du Bon Pasteur, la seconde à l'adolescence avec l'initiation à l'intériorité de Notre Dame de l'Ouÿe. Nous nous sommes retrouvées, Virginie Brault et moi, notre bercaïl sous le bras, dans le magnifique hall des Bernardins, heureuses de pouvoir témoigner devant de futurs prêtres :

- des richesses du petit enfant mises en lumière par Maria Montessori,
- de leur foi si pure,
- de la nécessité pour eux de vivre de la Parole, la vraie, ni simplifiée, ni racontée et de l'Amour immense du Bon Pasteur,
- de l'importance qu'ils nourrissent une relation d'amour



avec Lui, leur permettant d'intégrer d'autant mieux l'ordre moral qu'ils se sauront aimés d'un Amour indéfectible !

Nous avons aussi témoigné combien le cœur du jeune enfant possède cette étonnante capacité à entrer dans les mystères du Royaume de Dieu et de la messe, si grand moment au cours duquel nous rencontrons Jésus, notre Bon Pasteur. Après avoir parlé des grands **apports de Maria Montessori sur l'anthropologie de l'enfant** de 3 à 6 ans, nous avons évoqué les deux autres piliers de cette catéchèse : la Bible et la liturgie, vécues de manière indissociable. Et nous avons conclu par une présentation de la parabole du Bon Pasteur devant le groupe de séminaristes assis en tailleur autour de notre bercaïl. Une grande action de grâce pour ce beau moment de recueillement et de partage !

Camille de Bentzmann



**Nos formations et nos conférences vous intéressent ?**

**Contactez Camille d'Aillières 06 85 97 55 25**

# En route pour un réseau de Petites Écoles du Bon Pasteur

« Il a mis en son cœur le don de transmettre. » (Exode 35, 34)

Voilà 10 ans que la Petite École du Bon Pasteur est née d'un appel à fonder une école maternelle au cœur de l'Église. Pour ceux qui y œuvrent, il s'agit avant tout d'un engagement : celui de servir Dieu caché sous les traits de l'enfant.

Nous mesurons combien l'Esprit Saint est à l'œuvre au fil des années dans cette petite œuvre d'éducation et son déploiement demeure bien mystérieux, chaque pas se dévoilant après l'autre, en son temps.

Aujourd'hui l'association est prête à se consacrer au développement d'un réseau de Petites Écoles du Bon Pasteur. C'est Laurène Gélas qui pilote ce projet au conseil d'administration de l'association. Maman d'élèves à la Petite École du Bon Pasteur depuis 9 ans et catéchiste du Bon Pasteur, Laurène est diplômée de l'ESCP Europe et bénéficie de plusieurs années d'expérience en finance et direction d'entreprise.

Le Fonds du Bien Commun accompagne cet élan par le financement d'un salarié pour le siège. L'association a ainsi pu embaucher Laure Bon. Sa mission : identifier des porteurs de projets et créer une offre d'accompagnement de ces derniers.



Laure est cofondatrice de la Petite École du Bon Pasteur et a rempli la fonction de vice-présidente du conseil d'administration de 2018 à 2022. Elle est formée à la pédagogie Montessori et à la catéchèse du Bon Pasteur pour les enfants de 3 à 9 ans. Diplômée de l'EDHEC, Laure met au service de cette mission ses savoir-faire, développés tant au sein de l'association que dans le monde de l'entreprise, en matière de gestion de projet et de fondation.

**Vous désirez ouvrir  
une Petite École du Bon Pasteur ?  
Contactez Laure Bon  
06 70 84 65 86**

Laure Bon  
Laurène Gélas



## TRANSMISSION : Bâtir son École sur le Roc

### Retour sur la session de février avec la promotion « Madeleine Delbrêl »

En février dernier, la promotion « Madeleine Delbrêl » de notre formation Bâtir son École sur le Roc s'est retrouvée pour la seconde fois chez les frères Carmes d'Avon. Une vingtaine de catéchistes a ainsi achevé son apprentissage de la catéchèse du Bon Pasteur ou Bon Berger pour les enfants de l'âge de la maternelle. Elles servent maintenant en atrium dans toute la France, en paroisse ou en école.

Beaucoup témoignent en fin de session, non seulement de leur émerveillement devant le trésor de cette catéchèse qu'elles ont hâte de transmettre à leur tour, mais aussi d'avoir eu la grâce de vivre une retraite de quelques jours. En effet, quel lieu plus propice pour vivre l'intériorité de la pédagogie religieuse Montessori qu'un couvent carme ?

Suivre les offices des frères, se promener le long du canal du parc de Fontainebleau, modeler les apôtres de la Cène en priant le chapelet, répéter les gestes du baptême... Voici qui aide à la vie, à la Vie éternelle, celle à laquelle nous sommes tous appelés !



Auriane de Terline



### Le Bon Pasteur, grand voyageur ...

Sac à dos, avion, autocar, touk-touk ... notre Bon Pasteur est un baroudeur ! Il s'est installé à plus de 10 000 kms de nous, en Thaïlande dans la région de l'Isan, dans le village de Thare pour se pencher avec amour sur de nouvelles brebis ! Ce sont les enfants dont s'occupe un jeune volontaire français, ancien Montessorien, parti pour un an avec les Missions Étrangères de Paris et heureux de transmettre à son tour un peu de ce qu'il a reçu dans l'atrium lorsqu'il était petit.



# DOSSIER : que nous dit Montessori sur l'éducation comme « aide à la vie » ?

**« Pour la restructuration de la société, l'une des tâches les plus urgentes est la réforme de l'éducation qui doit se faire en donnant aux enfants un environnement adapté à leur vie. »** (Maria Montessori, *La formation de l'homme*)

La proposition d'éducation de Maria Montessori est fondée sur les lois naturelles de développement des enfants qu'elle a mises en évidence : les quatre plans de développement, les périodes sensibles, l'esprit absorbant de l'enfant et de manière plus globale les tendances humaines. La tâche de l'enfant est de se construire, de **construire une personne adaptée au temps et à l'espace et d'être porteur de changement et d'évolution pour la société.**

Maria Montessori nous propose d'aider l'enfant dans cette grande tâche et pour cela il s'agit de lui donner **un environnement préparé** (qu'on peut aussi appeler ambiance) et un adulte préparé, l'éducateur : « L'éducation se partage entre la maîtresse et le milieu. À l'ancienne maîtresse "enseignante" est substitué tout un ensemble, beaucoup plus complexe ; c'est-à-dire que beaucoup d'objets (les moyens de développement) coexistent avec la maîtresse et coopèrent à l'éducation de l'enfant. » (*Pédagogie scientifique - T1*)

N'enfermons par le matériel Montessori sous un point de vue didactique, mais veillons à lui conférer son statut d'aide au développement. Dans la pédagogie Montessori, l'apport de l'adulte a pour visée de déclencher quelque chose chez l'enfant, de le rendre actif. Il s'agit de considérer l'enfant dans tout son être, dans son ensemble et pas seulement l'élève.

L'éducation est conçue comme une aide à la vie, c'est-à-dire qu'il s'agit de **prendre en compte les forces intérieures de la personne** et de lui préparer un



environnement dans lequel elle va trouver des sources d'activités individuelles et ceci quel que soit son âge. Dans ce sens, on peut dire que les « effets » de la pédagogie Montessori seront des effets à long terme et apparaîtront réellement lorsque l'enfant commencera à exercer une action concrète dans la société, à l'adolescence puis à l'âge adulte, même si on observe déjà cela en germe en 3-6 ans. Il y a une grande portée sociale dans la pédagogie Montessori. Un des buts de cette aide à la vie est notamment de développer l'estime de soi des enfants afin qu'ils se grandissent harmonieusement. Il s'agit rien de moins que de déployer le potentiel humain en préparant un environnement où il se révélera.

L'aide à la vie s'incarne aussi par **le don du temps.** « Le pire défaut de l'éducateur est l'impatience », disait un philosophe. Le temps dans une maison des enfants se caractérise par l'absence de rupture. Le temps s'allonge pour grandir, pour prendre le temps, tout simplement : le temps de répéter, le temps de recueillir, le temps de vivre.

C'est aussi cela une aide à la vie : prendre le temps de regarder et offrir à l'enfant un regard porteur qui éveille sa conscience, sa dignité. En tant qu'éducateurs, nous sommes garants du calme, de la paix, de l'ambiance. L'adulte regarde l'enfant et l'enfant regarde l'adulte d'âme à âme, sans obstacle et en sécurité.

Arrêtons-nous enfin sur **les limites comme structure fondamentale de l'aide à la vie.** « C'est un des phénomènes merveilleux de la vie de ne se réaliser qu'en déterminant des limites », nous dit Maria Montessori. La connaissance des limites est fournie notamment par le sensoriel. Tout est sensoriel dans une ambiance Montessori. **Le matériel**



### enracine, incarne et constitue un garde-fou contre la toute-puissance.

Le matériel sensoriel pose les bases de l'intelligence : le sensoriel permet de distinguer et classer.

L'unicité du matériel (chaque matériel n'est proposé qu'en un seul exemplaire dans une classe Montessori) représente une aide à la vie, car il évite confusion ou surstimulation. Le sensoriel fournit un équilibre stable de la personnalité intérieure.

En cela notamment, la pédagogie Montessori apporte une réponse pertinente aux défis du monde contemporain et enracine l'enfant dans le réel et ses limites.



Plus encore dans une école Montessori chrétienne, l'environnement se fait lieu d'aide à la vie de la grâce.

Marjorie Miche  
Isabelle de Chauliac



## DOSSIER : et pour l'âme ?

### « Découvrir les lois de développement de l'enfant reviendrait à découvrir l'Esprit Saint et la sagesse de Dieu opérant chez l'enfant. » (Maria Montessori, *Dieu et l'enfant*)

**Comprendre l'éducation de Maria Monessori comme une aide à la vie revient, en profondeur, à aider la vie de la grâce à se déployer en l'enfant.** Comment ? En soignant la relation entre l'enfant et Dieu. L'enfant plonge dans la relation avec le Bon Pasteur les racines de sa conscience morale qui se construit et s'enrichit à partir du fondement le plus solide : celui de l'amour. À la Petite École du Bon Pasteur, le petit enfant vit cette relation à travers la Parole de Dieu. Elle participe à sa vie, à sa transformation. La Parole est constitutive de sa croissance. S'il est question de mouvement et d'ordre dans ce travail d'aide à la vie qu'est la pédagogie Montessori, avec la Parole

de Dieu il s'agit de donner à l'enfant d'écouter de l'intérieur, d'éveiller sa conscience, de construire sa liberté. La Parole de Dieu transmise au moyen d'un matériel en deux ou trois dimensions donne à l'enfant de vivre en présence du Verbe incarné et d'ordonner son mouvement intérieur et extérieur au rythme des versets qu'il connaît par cœur. « Rencontrer Dieu qui parle et se confronter à la Parole est le plus beau cadeau qui puisse être fait à la liberté pour qu'elle entre dans l'aventure de la vie avec exigence et confiance.<sup>1</sup> »

1 - Mgr Eric de Moulins-Beaufort, discours de clôture de l'assemblée plénière de la Conférence des évêques de France, 22.03.2024, Lourdes.

### Les petits-enfants, le péché originel et Maria Montessori

« Les adultes, parce qu'ils sont doués de raison, de conscience et de liberté, sont responsables de leur propre destinée dans la mesure où ils acceptent ou rejettent la grâce de Dieu. En revanche, les petits enfants qui n'ont pas encore l'usage de la raison, de la conscience et de la liberté ne peuvent pas décider pour eux-mêmes.<sup>1</sup> » Le Catéchisme de l'Église Catholique parle d'une conscience morale inscrite naturellement par Dieu au cœur de tout homme, préservant à la fois l'objectivité du critère du bien et la subjectivité de sa reconnaissance<sup>2</sup>. L'enfant entre 0 et 6 ans n'a pas encore conscience de son propre péché. Sa liberté, sa volonté sont en construction. Il nous revient de les aider à se déployer. Ceci n'excuse en rien les poussées du mal en lui, mais elles ne sont pas intentionnelles. Avant l'âge de raison, les enfants sont pécheurs comme tout être humain, mais ne commettent pas le péché à proprement parler. Le péché est en l'homme, qu'il soit bébé, enfant, adulte, vieillard, tous nous en faisons l'expérience chaque jour de nos vies, tous nous le subissons, luttons contre lui... ou lui prêtons main-forte selon l'orientation de notre liberté et de notre volonté. « **La Bible nous dit que l'homme a été fait à l'image de Dieu et que le péché originel a dérangé ce plan divin. Toutefois, avec l'éducation, nous devons aider l'enfant à être en état de recevoir la grâce qui replace l'homme à l'image de Dieu, dans le plan primitif.<sup>3</sup>** »

La pédagogie Montessori est une aide à la vie de la grâce qui permet d'aider l'enfant à lutter contre le mal et à l'adulte de se convertir au contact de l'enfant. Quel que soit notre âge, nous sommes des êtres en croissance et nous sommes ensemble – adultes et enfants – appelés à grandir vers le beau, le bien, le vrai. **Notre terme est une Enfance, celle qui porte une Majuscule, puisque la vie sur terre nous est donnée pour devenir enfants de Dieu, pour apprendre à tout recevoir de Lui. Sur ce chemin, la pédagogie de Maria Montessori est un trésor pour l'adulte et pour l'enfant !**

1 - Commission théologique internationale, Paris, 2007

2 - CEC §1776

3 - Maria Montessori, *L'éducation religieuse - la vie en Jésus Christ*



## Déployer le bien en l'enfant, le détourner du mal

La vie dans la Maison des enfants cultive la volonté avec force : le matériel en un unique exemplaire exerce la volonté, la patience, le libre-choix. L'environnement, le matériel et l'adulte – tous trois qualifiés d'aide au développement – ont pour mission d'aider le bon grain à se déployer et d'empêcher l'ivraie (Mt 13, 24-30).

Le rôle de l'éducateur est d'éveiller peu à peu la conscience de l'enfant et de l'aider à discerner le bien du mal. Nous n'avons pas, en tant qu'adulte, à nous choquer du comportement d'un enfant. Nous avons à stopper la poussée du mal, simplement, sans jugement. L'enfant fait ce qu'il peut face à ces poussées. Quel chemin d'humilité pour l'adulte de se libérer de réactions non ajustées, de susceptibilités en lien avec sa propre histoire !

Non, l'enfant de 4 ans ne me défie pas ; non, il ne calcule pas ; non, il ne choisit pas ce mal ; non, il n'en a pas non plus l'intention. Je dis « stop », je dis non au mal en le nommant simplement et je dirige l'enfant vers le bien. Sans moralisme, sans discours. « **N'ayez pas peur de détruire le mal. Il n'y a que le bien que nous devons craindre de détruire. De même que nous devons appeler un enfant par son nom avant même qu'il ne sache répondre, de même il est nécessaire d'appeler vigoureusement son âme.**<sup>1</sup> » Il s'agit – pour l'enfant comme pour l'adulte – de grandir sous l'action de l'Esprit Saint, d'apprendre avec Lui à adopter un comportement digne de notre nature « de créatures aimées de Dieu et appelées à aimer autrui<sup>2</sup> ».

1 - Maria Montessori, *L'enfant et le mal*, Salvator, 2020

2 - Déclaration *Dignitas Infinita*, sur la dignité humaine, 2024

Virginie Brault et Isabelle de Chauliac



## À VOIR !



En salle depuis le 13 mars 2024 | 1h 39min | Drame historique de et par Léa Todorov. Avec Jasmine Trinca (Maria Montessori), Leïla Bekhti (Lily d'Agenly), Rafaëlle Sonnevillle-Caby (Tina).

Deux femmes en 1900. Maria Montessori et Lily d'Agenly, personnage fictif, cocotte de la belle époque parisienne. L'une est empêchée d'élever son enfant, l'autre ne veut pas s'occuper de sa fille neuro-atypique. Deux femmes aux vies opposées et qui vont se rencontrer dans un institut de pédagogie pour enfants déficients. L'une donne sa vie pour des enfants qui ne sont pas les siens, l'autre, fardée d'un hédonisme narcissique, se divertit dans la mondanité et le luxe.

Leur rencontre, dans le réalisme cru de l'école d'orthophrénie dirigée à Rome par Maria Montessori et Giuseppe Montesano, symbolise toute notre humanité blessée dans son rapport à l'enfant, dans son rapport hommes-femmes et dans son rapport au monde.

Dans l'échange qui a suivi la projection en avant-première organisée par l'Association Montessori France, à laquelle notre association a assisté, Léa Todorov expose une « convergence des luttes ». Ces luttes – féminisme, handicap, rapport complexe à la



maternité – s'entremêlent et révèlent quelque chose de la pensée de Maria Montessori, que partage notre Association la Petite École du Bon Pasteur dans sa vision :

**« L'enfance n'est pas seulement un passage nécessaire vers l'âge adulte. L'enfant et l'adulte sont deux visages distincts de l'humanité » qui devraient « agir en harmonie et s'aider mutuellement ».** Malgré quelques réserves sur des points historiques, le film est un bel éloge de la transformation de l'adulte au contact de l'enfant.

Merci à Léa Todorov pour ce film inspirant, qui va ouvrir les cœurs !

« À la Petite École du Bon Pasteur,



on apprend naturellement. »

«L'enfant est un roi qui  
marche vers l'aurore.»

Maria Montessori



Pour une école Montessori,  
familiale et au cœur de l'Église.

L'Association la Petite École du Bon Pasteur

« À la Petite École du Bon Pasteur,



FOI rime avec JOIE ! »

« La Petite École du Bon Pasteur,



c'est une école familiale. »

PORTES  
OUVERTES



Venez découvrir La Petite  
École du Bon Pasteur **le 25 mai**  
90 rue de l'Assomption 75016 Paris



« La Petite École du Bon Pasteur,



c'est la maison des enfants. »

« La Petite École du Bon Pasteur,



une école ouverte à tous. »

« À la Petite École du Bon Pasteur,



j'ai découvert  
un village dans Paris. »



La Petite École du Bon Pasteur  
est une école :

Montessori

Chrétienne

Familiale

Abordable

Retrouvez et soutenez la campagne de  
communication de la Petite École du Bon Pasteur  
sur les réseaux sociaux,

et abonnez-vous aux comptes de l'association pour  
la faire connaître et suivre ses actualités !



AssoPEBP



lapetitecoledubonpasteur



Association La Petite École du Bon Pasteur