



## L'ASSOCIATION LA PETITE ECOLE DU BON PASTEUR

Pour une école Montessori, parentale et au cœur de l'Église



« Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu se lever une grande lumière. » Isaïe 9,1

### « SI TU VEUX CREUSER TON SILLON DROIT, ACCROCHE TA CHARRUE À UNE ÉTOILE. »\*



Comment creuser droit son sillon sur des sables mouvants ? S'engager au service des familles et des petits enfants en cette période agitée ?

Accueillir chaque personne qui vient, accrochés à la seule réalité qui demeure, celle d'« aimer rien qu'aujourd'hui »\*\* : telle est la feuille de route de tous ceux qui œuvrent pour l'Association la Petite École du Bon Pasteur.

Cela ne se fait pas sans lutte : équipe pédagogique, bénévoles, familles, paroisse, administrateurs, affrontent ensemble l'anxiété et le chaos du monde pour en préserver les enfants. Nos armes s'appellent la confiance et la paix. Et la pédagogie de Maria Montessori est un trésor pour conduire adultes et enfants sur un chemin de Paix.

Maria Montessori a observé un fait essentiel pour les jours que nous vivons : chaque enfant traverse, entre 0 et 6 ans, une période sensible\*\*\* de l'ordre. Il y est extrêmement sensible, car il absorbe le désordre du monde sans aucun pouvoir pour s'en protéger. Aussi, lorsque le monde qui l'entoure est en chaos, l'enfant se sent perdu, rejeté, incapable d'y prendre place. Car le chaos brise l'harmonie, la relation entre les choses et les êtres et cela, le petit enfant le saisit bien. Il perçoit également qu'il appartient à un ordre à la fois plus grand et plus intime, un ordre fondateur qui habite le monde créé... c'est l'ordre de la grâce.



*L'enfant perçoit qu'il appartient à un ordre à la fois plus grand et plus intime, un ordre fondateur qui habite le monde*

Dans cette 6ème lettre aux amis, nous vous proposons d'entrer plus en profondeur dans notre projet pédagogique, en témoignant de la façon dont nous aidons l'enfant à grandir dans l'ordre de la nature et celui de la grâce.

Plus largement, nous vous donnerons quelques nouvelles de l'Association la Petite École du Bon Pasteur qui se mobilise pour contribuer, modestement, à l'harmonie du monde et au bien commun. La mission de transmission continue, ainsi que l'accompagnement à distance auprès des porteurs de projets similaires. Et peu à peu se lèvent avec les nôtres d'autres structures de joie et de paix !

\* Guy de Larigaudie

\*\* Poésie de Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus écrite en 1894

\*\*\* Expression montessorienne qui désigne une sensibilité spéciale de l'enfant destinée à l'acquisition d'un caractère déterminé. Passagère, elle cesse une fois ce caractère développé.

Virginie Brault, présidente

## A la une

### TROIS RENTRÉES PAS COMME LES AUTRES



*Quelle joie d'envisager une rentrée après ces mois de confinement.*

Une rentrée le 14 mai, quelle drôle d'idée ! Nous avons fermé les portes de l'école le 13 mars, le cœur retourné. Quelle joie d'envisager une rentrée après ces mois de confinement. Quelle joie profonde de répondre de nouveau à cet appel : il nous était impossible de ne pas reprendre. Et quelle merveilleuse aventure que cette rentrée exceptionnelle ! Familles, équipe pédagogique, enfants : tous ont accueilli avec paix et efficacité les contraintes sanitaires. Quelle adaptation magnifique ! Nous nous sommes filmées masquées pour que chaque enfant soit prêt à nous voir ainsi préparées physiquement. Des bénévoles - Mathilde, éducatrice stagiaire, des parents en formation comme Alicia ou notre présidente, Virginie : chacune à tour de rôle a été assistante dans les classes ou « Mme Proprette », en assurant le nettoyage régulier du matériel tout au long des journées de travail des enfants. Marie Meyer a assuré le remplacement de Marjorie - en congé maternité - avec sa douceur et son professionnalisme. Puis, de plus en plus d'enfants sont revenus, portant à plus de 90% les effectifs de l'école jusqu'au 3 juillet. L'équipe pédagogique

a confié avoir vécu une période de collaboration inédite et de communion intense ! Nous lui renouvelons ici notre gratitude.

La 2e rentrée avec le Covid, celle de septembre, fut une nouvelle étape dans la croissance de l'école avec une présence pédagogique renforcée : 19 enfants nouveaux, une nouvelle éducatrice en la personne de Marie-Reine Gaudin et une nouvelle assistante, Céline Morizot, ancienne maman d'élèves ces cinq dernières années. Les parents n'entrent plus dans les vestiaires et confient leurs enfants au pied des marches. Des éducateurs encore masqués, des adaptations des ambiances : certains matériels ne sont pas encore revenus sur les étagères comme la confection du pain qui nous manque tant.

Troisième rentrée avec des mesures sanitaires le 2 novembre, 2e confinement plus doux : l'école reste ouverte, préservant ce lieu de vie sociale si beau qu'est la paroisse.

Ainsi, malgré le chaos du monde, nous rendons grâce pour cette « structure de joie » qui nous donne de nous renouveler chaque jour et de confirmer notre appel profond à servir « Dieu caché sous les traits d'un enfant »\*.

\* Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus, récréation pieuse

Isabelle de Chauliac, directrice de l'école



*Ainsi, malgré le chaos du monde, nous rendons grâce pour cette « structure de joie »*

## UN MARCHÉ DE L'AVENT PAS COMME LES AUTRES

30 octobre : reconfinement national... plus de messe... annulation du Marché de l'Avent, en préparation depuis septembre, prévu à la paroisse Notre-Dame de l'Assomption les 21/22 novembre. Avec le soutien enthousiaste et toute la confiance de l'Association et de la paroisse, l'équipe parents organisatrice a alors pivoté vers un format numérique. Grand saut !

Il a fallu créer, en 3 semaines, un site Internet de vente en ligne, Click & Collect. Ce projet a représenté un défi technique, administratif et financier ; il a aussi requis de définir une ligne de communication, de résoudre des questions juridiques inédites, beaucoup d'anticipation, d'organisation et d'adaptation. La vidéoconférence et les "tutos" ont remplacé les ateliers joyeux du samedi matin, les branches de sapin ont voyagé dans les familles qui se sont mises au travail pour confectionner individuellement des couronnes de l'Avent. Quelle énergie créatrice déployée !

Pourtant, rien ne remplace le contact chaleureux, le rire des enfants,

l'odeur des épices, du sapin et du chocolat chaud,

les chants de Noël, les rencontres spontanées, les visites impromptues dans les classes, les retrouvailles avec les anciens élèves...

Nous espérons tout de même partager autant de chaleur et de vie qu'il est possible de le faire ! Ainsi, les familles de l'école offriront biscuits et friandises confectionnés par les enfants aux personnes isolées et vulnérables de la paroisse. Et sur le site [www.aventpetiteecole.fr](http://www.aventpetiteecole.fr) des bricolages de Noël et extraits de la Bible invitent petits et grands à préparer leur cœur à la venue du Sauveur... patience, patience dans nos cœurs, bientôt viendra Celui qui nous lie !

Virginie Remond, parent d'élève et membre de l'équipe parents « Marché de l'Avent »



*Atelier de confection de couronnes le 3 octobre, avant le reconfinement*

**La Petite École du Bon Pasteur**  
ouvre son **Marché de l'Avent**  
en «click and collect»

Couronnes et Calendriers de l'Avent, Décorations de Noël, Articles Coin Prière, Sapins et Gourmandises...

**CONNECTEZ VOUS !**  
[www.aventpetiteecole.fr](http://www.aventpetiteecole.fr)

**RETRAITS**  
RDV dans la cour de la paroisse, devant l'école  
Le Mardi: 18h-19h - Jeudi: 12h-13h30 - Samedi: 10h-12h  
A Notre-Dame de l'Assomption - Passy  
90 rue de l'Assomption - 75016 PARIS

Contact : [contact@aventpetiteecole.fr](mailto:contact@aventpetiteecole.fr)

## Que nous dit Montessori sur l'ordre?

« C'EST EN ALLANT VERS LA RÉALITÉ ORDONNÉE DU MONDE QUE L'INTELLIGENCE TROUVE LA LUMIÈRE POUR ACCÉDER À SES CAPACITÉS PROPRES. »\*



*Lorsque l'on rentre dans la classe, l'impression d'ordre et d'harmonie est immédiate.*

Ce besoin d'ordre dans l'espace et dans le temps n'est donc pas une maniaquerie de la part de l'enfant. L'aider à y répondre, c'est permettre à son âme d'être en paix, ouverte à un va et vient permanent de l'intérieur de soi vers le monde qui l'entoure. Pour cela, l'enfant a besoin de trouver autour de lui des êtres, un lieu, un rythme, qui développent sa sécurité intérieure.

Lorsque l'on rentre dans la classe, à la Petite Ecole du Bon Pasteur, l'impression d'ordre et d'harmonie est immédiate. L'espace y est organisé en cinq aires distinctes qui se répondent les unes aux autres. À chacune correspond une catégorie de matériel spécifique, rangé de gauche à droite du plus simple au plus complexe. Les adultes, garantes de l'ordre et de la beauté des lieux, connaissent et respectent les étapes de développement de chaque enfant individuellement. Elles sont le lien dynamique entre l'enfant et l'environnement, présentant à chacun le matériel qui correspond à l'ordre de sa progression. Les objets de chaque activité sont eux-mêmes disposés d'une façon correspondant à l'ordre dans lequel l'enfant accomplira son travail. Par ailleurs, un des objectifs du matériel spécifique au sensoriel est d'aider l'enfant à « mettre de l'ordre » dans ses perceptions.

Comme par exemple constituer des paires avec des flacons d'une même odeur, ranger des tablettes de couleur de la plus claire à la plus foncée, etc. Deux autres aspects du matériel contribuent à l'harmonie de l'ambiance : l'unicité et l'auto-correction. L'unicité parce qu'elle est une source d'ordre et de paix sociale en supprimant toute idée de comparaison, de compétition ou d'imitation. Elle encourage la patience, la collaboration et l'entraide. L'autocorrection parce qu'elle permet à l'enfant de trouver par lui-même l'ordre juste des choses : le matériel lui montre son erreur, l'enfant la corrige le plus souvent seul et spontanément, développant ainsi envers l'erreur une relation pacifique et amicale.

L'ordre extérieur est un point d'appui précieux pour l'intériorité de l'enfant. Il lui permet d'ouvrir son âme à un ordre plus grand auquel il est naturellement relié, celui de la Création. Lorsque l'enfant est ainsi respecté dans l'ordre de sa nature, alors il est dans un état propice à la relation avec l'ordre Divin.

\* L'enfant maître de simplicité, Thierry Avasse.

\*\* L'Enfant, Maria Montessori



*Le matériel sensoriel aide l'enfant à mettre de l'ordre dans ses perceptions.*



© Laurence de Terline

*L'unicité du matériel est source d'ordre et de paix sociale.*

## AIDER L'ENFANT À VIVRE EN RELATION AVEC LA CRÉATION

S'émerveiller ! Devant la gaité des couleurs des arbres, la douce lumière d'automne, un marron bien brillant ou les feuilles si jaunes du Ginkgo Biloba... Avec un peu d'attention, même en ville, il est possible de percevoir les beautés de la nature au rythme des saisons. Et de nous y incorporer comme dans un ordre plus grand. L'enfant aime se laisser envelopper par sa beauté, y libérer son énergie, s'épanouir dans la profusion des sensations qu'elle procure ! A la Petite École du Bon Pasteur, nous essayons de permettre aux enfants de vivre harmonieusement ce lien avec la nature, lors de promenades contemplatives sur le « sentier nature » voisin de l'école et par l'observation des saisons grâce au jardin de la paroisse. Les enfants peuvent aussi arroser, semer, planter, goûter leur propres plantations dans les bacs de l'école, observer les fruits et les feuilles de saisons, découvrir les cycles de vie des plantes avec leur compost... Et faire rentrer la nature dans la classe pour l'observer et en prendre soin... autant d'occasions pour s'émerveiller, dans la joie !

Isabelle Bertin et Chloé de Gaudemar  
de l'équipe parents «Laudato Si !»



*Les enfants sont invités à se promener en petits groupes sur le « sentier nature » voisin de l'école pendant leur pause déjeuner.*

## AIDER L'ENFANT À GRANDIR DANS L'ORDRE DE LA GRÂCE



*En travaillant avec les couleurs liturgiques, l'enfant apprend à se repérer dans le temps de l'Eglise.*

A côté des aires librement accessibles de mathématiques, sensoriel, vie pratique et langage, la Petite École du Bon Pasteur propose à l'enfant une cinquième aire, de vie religieuse, appelée « aire du Bon Pasteur ». Elle contient du matériel de culture religieuse aidant l'enfant à se repérer dans l'espace et le temps de l'Eglise et à vivre librement sa relation avec le Christ. Cette relation se construit progressivement, traversant différents stades, dans un certain ordre elle aussi. Le fondement de cette relation, entre 0 et 6 ans, c'est l'Amour : Dieu est pour le petit enfant le créateur du monde. Un Créateur qui aime et habite ce monde, qui prend soin de chaque créature à commencer par l'enfant lui-même. C'est à travers la figure du Bon Pasteur, qui est au centre de la catéchèse de l'école \*, que Dieu devient une personne connue et aimée. Que ce soit dans la classe ou dans l'atrium\*\*, l'enfant peut librement Le rencontrer.

Ainsi, la vie à la Petite École du Bon Pasteur cherche à apporter à l'enfant une unité entre l'ordre naturel et l'ordre surnaturel de la vie, entre le spirituel et le temporel. L'enfant y

grandit harmonieusement, unifié dans sa relation à lui-même, aux autres, au monde et à Dieu.

\* Catéchèse montessorienne développée par un disciple de Maria Montessori, Sofia Cavaletti

\*\* Lieu où s'exerce la catéchèse des enfants, qui est un lieu de vie religieuse

Aude Joos, responsable de l'équipe parents «Catéchèse»

## Pour aller plus loin



«La formation de l'homme» est le dernier livre de Maria Montessori, écrit en 1949 sur les ruines du monde dévasté par deux guerres. Il inspira, la même année, le congrès Montessori International de San Remo sur « La formation de l'homme dans la reconstruction du Monde ». Maria Montessori propose une réflexion intéressante sur le lien entre l'ordre et la bonté morale.

EXTRAIT :

**«Ordre ne veut pas nécessairement dire bonté morale. L'ordre que nous avons constaté chez les enfants ne démontre pas que l'homme « naisse bon ». Il montre seulement que la nature, dans ses processus pour construire l'homme, suit un ordre établi. L'ordre n'est pas la bonté morale, mais sans doute est-il le moyen indispensable d'y parvenir.»**

## Et à la maison?

Il est fréquent qu'à la découverte de la période sensible de l'ordre, des parents s'étonnent et se questionnent sur leur enfant : nous aimerions tant qu'il range ses affaires spontanément ! Alors, concrètement, comment faire pour accompagner ce besoin d'ordre dans notre maison, premier lieu de vie de nos enfants ?

Voici quelques idées et outils pour offrir à nos enfants un milieu et une attitude qui répondent à cette période sensible de l'ordre.

### POUR AIDER L'ENFANT A SE REPERER DANS L'ESPACE



*L'enfant s'est installé en autonomie à sa table pour se laver le visage avec le matériel nécessaire qui se trouvait à sa place, sur l'étagère.*

#### **Chaque chose à sa place certes, mais pas sans une place pour chaque chose !**

En offrant à l'enfant une place pour chaque objet de la vie courante, l'adulte donne à ce dernier un repère spatial favorable au développement de son autonomie. Si l'enfant sait précisément où trouver ce dont il a besoin dans la maison, il peut se lancer aisément dans une activité par lui-même et la ranger ensuite à sa place naturellement.

Concrètement : permettre à son enfant de trouver par lui-même une boîte de crayons, de la colle, des ciseaux et une réserve de feuilles pour une activité artistique, ou d'aller chercher lui-même un nouveau paquet de mouchoirs dans la réserve lorsqu'il en manque à la place habituelle, etc.



*L'enfant range son plateau à la fin de son activité de pâte à modelée disponible toujours à la même place.*

#### **Du matériel, des jeux sélectionnés plutôt qu'en abondance.**

Il est naturellement plus aisé pour l'enfant de maintenir en ordre un environnement désencombré. Voilà une belle invitation à trier nos placards. Trop de matériel, trop d'objets ou de jeux embrouillent l'esprit et épuisent. L'adulte peut privilégier de remplacer régulièrement les jeux (idée de roulement) plutôt que de les proposer tous en même temps pour éviter la confusion.

### POUR AIDER L'ENFANT A SE REPERER DANS LE TEMPS



*L'enfant se situe chaque matin sur la poutre du temps.  
A l'aide d'un code couleur il se situe dans le jour de la semaine.*

#### **Aider l'enfant à prendre conscience du temps qui passe avec une poutre du temps**

Ce n'est que vers l'âge de 9 ans que l'enfant a acquis la juste perception des durées et du temps qui passe. L'utilisation d'une poutre du temps l'aide à apprécier le présent, à se souvenir des temps passés et à attendre le futur.

#### **Respecter le besoin de routine de l'enfant**

L'utilisation de la poutre peut être complétée par celle d'un semainier pour permettre à l'enfant de se repérer dans sa routine hebdomadaire.

#### **Vivre le temps dans toute son épaisseur**

Quelle joie aussi de vivre au rythme des saisons dans nos sorties et nos assiettes, de densifier l'expérience du temps qui passe en le reliant à celui de l'Eglise. Par exemple en sanctifiant le rythme de la journée par la bénédiction des repas, en louant le Seigneur à chaque anniversaire ! Ou en vivant pleinement chaque fête chrétienne avec ses traditions culinaires, fêtant les Saints patrons des membres de la famille, célébrant les anniversaires de mariage, de baptême etc. A chaque famille sa créativité !

Laurène Gélas, parent d'élève.

## Témoignage

### Vos filles Gabrielle et Sarah ont vécu leurs années de maternelle à la Petite École du Bon Pasteur ; pourriez-vous nous partager comment votre famille a été enrichie de cette expérience de vie ?



«Au fil des ans, cette joie a rempli de plus en plus nos cœurs.»

Il est très bon pour nous, enfants et parents, d'avoir expérimenté trois années à la Petite École du Bon Pasteur. Notre famille a beaucoup reçu, notamment les deux piliers que sont la joie et l'ordre.

En effet, la Petite École du Bon Pasteur est un lieu de joie. Pour les enfants, joie du travail accompli, joie d'être accueilli avec douceur et bienveillance, joie de retrouver les parents au service de déjeuner chaque midi. Pour les parents, joie d'être entourés d'une communauté de familles qui s'entraident. Au fil des ans, cette joie a rempli de plus en plus nos cœurs. Elle nous questionne encore aujourd'hui pour choisir davantage et à chaque instant de lui faire une place, une plus large place, toute la place dans la réalité de nos vies.

La Petite École du Bon Pasteur nous a aussi aidés à prendre soin de l'ordre et à le faire grandir dans notre famille. Cet ordre a pris vie dans des petites choses qui simplifient le quotidien à la maison : afficher une routine, définir une place pour chaque chose, etc. Nous avons appris à observer nos filles et nous sommes plus à même d'accueillir l'agitation et la colère liées à un « désordre » comme un changement imprévu dans le déroulement de la journée.

Un travail a aussi pu se faire petit à petit entre nous parents pour ajuster nos réactions. Au contact de l'école, nous avons pu, au-delà de nos cultures fami-

liales, nommer et choisir la ligne de crête de ce que nous souhaitons vivre avec nos filles et créer ainsi un environnement plus ordonné, terreau de paix et de joie pour la famille.

Quelque chose a grandi en nous tous. Une graine précieuse et mystérieuse a été semée en nos cœurs à travers le travail à l'école, les rencontres avec tous ceux qui y œuvrent, la vie de communauté avec les autres familles... Comme un roc sur lequel s'appuyer maintenant encore !

Agnès et Laurent Dequidt, anciens parents d'élèves

## Transmission

### Conférence

En juin 2020, une conférence s'est tenue à Reims pour faire (mieux) connaître le cœur chrétien de Maria Montessori et son déploiement dans sa pédagogie.

### Formation

La 4e promotion de la formation « Bâtir son Ecole sur le Roc » s'est déroulée comme prévu début juillet chez les frères Carmes d'Avon (77), juste la semaine où ce centre spirituel pouvait rouvrir au public ! Cette promotion, baptisée Notre-Dame du Mont Carmel, accueille une vingtaine de stagiaires de différentes régions de France : responsables d'écoles, enseignants, prêtre, catéchistes. La deuxième moitié de leur formation se tiendra en février 2021. Ces sessions ont vocation à accompagner les écoles Montessori désirant appliquer la pédagogie dans sa substance chrétienne et mettre en place la catéchèse du Bon Pasteur pour leurs classes.

## Culture

Cette biographie, sans rien retirer à celle d'Edwin Mortimer Standing, vient apporter un éclairage plus intime sur la docteure. Le contexte historique et les relations humaines sont traités avec précision.

C'est avec bonheur que les esprits larges pourront reconnaître une «Maria» dont l'œuvre et la personnalité vont bien au-delà des clichés qui l'enferment.

Cet ouvrage est d'autant plus solide qu'il laisse très souvent la parole à Maria Montessori elle-même grâce à de nombreux extraits de sa correspondance personnelle.

Bonne découverte!



# QUI SOMMES NOUS?

L'Association la Petite École du Bon Pasteur est née en 2014 d'une initiative de parents ayant encadré une catéchèse d'inspiration montessorienne, appelée catéchèse du Bon Pasteur : après plusieurs années d'expérience, ces parents ont voulu étendre le geste pédagogique de Maria Montessori à l'ensemble de la vie scolaire des petits enfants. Ils se sont structurés en association pour gérer l'école maternelle qui allait naître de cette intuition. Leur association a tout naturellement revêtu le nom de la catéchèse dont elle était issue.

Depuis, l'activité de l'Association la Petite École du Bon Pasteur se déploie également dans le conseil et la formation, accompagnant d'autres parents, catéchistes, éducateurs ou fondateurs d'écoles.

## NOTRE VISION

« On devient un adulte harmonieux à condition d'avoir été complètement enfant. » Maria Montessori

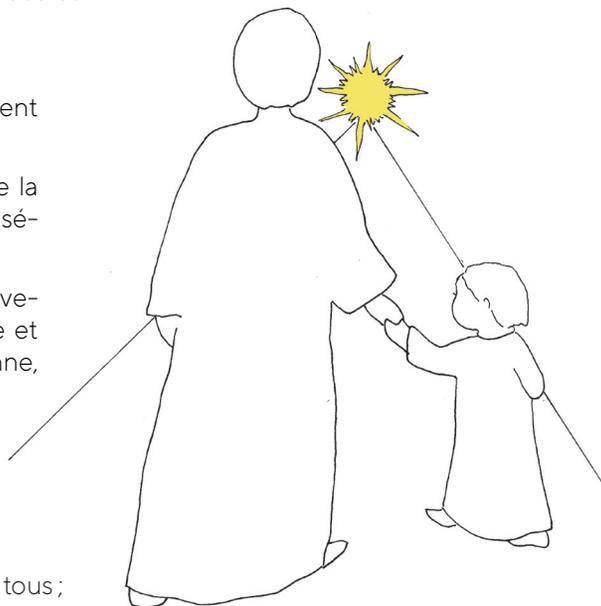
Nous considérons la petite enfance comme la période fondatrice de la construction de l'homme et le petit enfant comme une personne possédant ses lois de développement propres.

Nous croyons qu'une école qui respecte les lois fondamentales de développement de l'enfance est nécessaire pour une éducation intégrale et que la pédagogie Montessori, appliquée dans sa substance chrétienne, répond à ces besoins.

## NOS MISSIONS

Notre équipe met toute son énergie au service de cet appel, au travers de plusieurs missions :

- gérer une école Montessori, parentale et paroissiale qui soit ouverte à tous ;
- susciter l'ouverture de nouvelles écoles pour répondre à la demande croissante des familles ;
- former à l'essence chrétienne de la pédagogie de Maria Montessori.



## Oui, je veux soutenir l'Association la Petite École du Bon Pasteur



Je choisis de parrainer la scolarité d'un enfant de la Petite École du Bon Pasteur, en donnant :

336€ soit 1 mois de scolarité     3 360€ soit 1 année de scolarité     Autre montant  €

Je choisis de soutenir l'activité de conseil et de formation de l'association, en donnant :

€

### AVANTAGE FISCAL

- Particuliers : 66% de dons déductibles de l'impôt sur le revenu, dans la limite de 20% des revenus imposables.
- Entreprises : 60% de dons déductibles de l'impôt sur les sociétés, dans la limite de 0,5% du chiffre d'affaires.
- Particuliers IFI (ex ISF) : 75% de dons déductibles de l'IFI, dans la limite de 50000€.

**POUR SOUTENIR** l'Association la Petite École du Bon Pasteur,

> veuillez renvoyer ce bulletin accompagné de votre don par chèque, à l'ordre de «Association la PEBP»

(nous consulter pour les dons IFI : 06 08 31 28 50)

> l'adresser à :

Association la Petite École du Bon Pasteur  
16 rue Antoine Roucher - 75016 PARIS.

Nom : .....

Prénom : .....

Société : .....

Adresse : .....

.....

.....

Email : .....

Je souhaite être informé de l'actualité de l'Association la Petite École du Bon Pasteur

## Merci pour votre don !