



Pack de fondation d'une Petite École du Bon Pasteur



Processus

de discernement, de fondation et d'affiliation au réseau des Petites Écoles du Bon Pasteur

SOMMAIRE

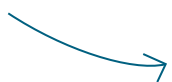
Les deux documents qui sont présentés ici doivent se lire conjointement.



Document 1 :

I. La fondation d'une Petite École du Bon Pasteur et son affiliation au réseau Étape par étape

A. Le processus de discernement préalable au processus de fondation et d'affiliation.....	6
B. Cadre de la relation de collaboration entre les porteurs de projet et l'association la Petite École du Bon Pasteur.....	7
C. Quatre étapes vers l'affiliation	7
D. Supervision et travail en réseau	8



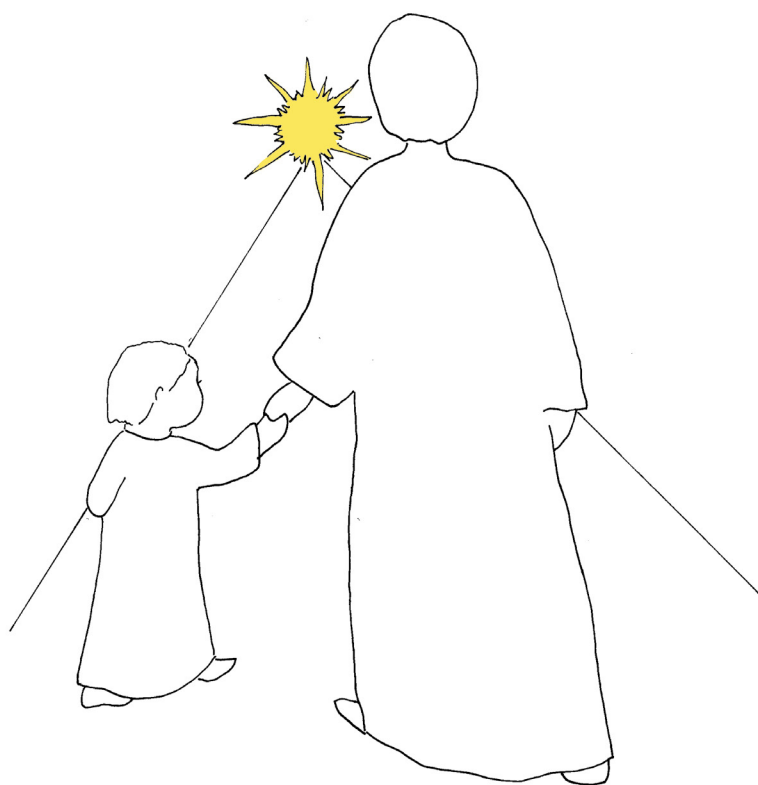
Document 2 :

II. Fonder et gérer une Petite École du Bon Pasteur Discerner un appel

A. La Petite École du Bon Pasteur, une œuvre d'éducation singulière, fondée sur trois piliers	6
B. La Petite École du Bon Pasteur, réponse à un appel	7
C. À la source de l'appel : l'expérience de la catéchèse du Bon Pasteur	7
D. La prière de fondation et le nom : tout un programme	8

LA FONDATION D'UNE PETITE ÉCOLE DU BON PASTEUR ET SON AFFILIATION AU RÉSEAU

Étape par étape



Le processus de discernement, préalable au processus de fondation et d'affiliation

Vivre le discernement dans la relation...

L'association la Petite École du Bon Pasteur invite, en toute première étape, des porteurs d'un projet d'une fondation d'école à l'image de la « Petite École du Bon Pasteur – Assomption PARIS » à prendre connaissance du document 2 ci-après : « Fonder une Petite École du Bon Pasteur, discerner un appel ».

Dans un deuxième temps, une rencontre est organisée pour partager les réactions et questionnements.

... dans l'assurance d'une vision commune...

Il apparaît essentiel, pour tous, de s'assurer d'une vision commune et d'une bonne entente, avant de se lancer dans une collaboration au long cours. Le document intitulé « Adhésion aux prérequis pour fonder une Petite École du Bon Pasteur¹ » fait référence, qui sera signé par les deux équipes. De plus, pour entamer un processus de fondation, il importe que l'équipe soit constituée à minima selon ces prérequis.

Si les porteurs de projet ne les validaient pas encore à ce stade de la collaboration, ils sont invités vivre au plus près de l'actualité de l'association la Petite École du Bon Pasteur pour favoriser les échanges et rencontrer d'autres fondateurs. Ils peuvent solliciter l'aide de l'association pour constituer une équipe fondatrice étayée. Pour cela, ils peuvent, par exemple et selon leurs besoins, prendre connaissance des publications de l'association², organiser une conférence et/ou une formation³ dans leur région, à se former à « Bâtir son école sur le Roc⁴ ».

... et dans l'engagement réciproque

Une fois la relation bien établie entre les équipes et l'ensemble des prérequis validés, les parties s'engagent réciproquement à opérer de manière professionnelle et confidentielle.

Un document intitulé « Accord d'engagement et de confidentialité », disponible sur demande, formalise cet engagement de collaboration réciproque.

1 cf annexe

2 L'essence chrétienne de la pédagogie Montessori, CRER Bayard, 2021 ; la dignité de l'enfant de 3 à 6 ans, les carnets pédagogiques, les lettres aux amis, disponibles en téléchargement et/ou à l'achat sur le site Internet www.lapetitecoledubonpasteur.com

3 Informations disponibles sur www.lapetitecoledubonpasteur.com

4 ibid

Cadre de la relation de collaboration entre les porteurs de projet et l'association la Petite École du Bon Pasteur

L'association la Petite École du Bon Pasteur consacre du temps et mobilise ses membres dans l'accompagnement au discernement, à la fondation et à l'affiliation. Elle effectue cet accompagnement gratuitement à ceux qui le demandent, mais cela représente pour elle un coût réel. Pour une collaboration féconde, elle s'assure auprès des porteurs de projets d'un certain nombre de points :

1. Pérennité

L'association la Petite École du Bon Pasteur accompagne des fondateurs qui s'inscrivent dans un temps long. Les moyens à mettre en œuvre à cet effet sont les suivants :

- L'adoption d'une gouvernance qui a été pensée par l'association la Petite École du Bon Pasteur au fil des années, pour lui promettre de longs jours. Des statuts types, complétés d'une charte des membres actifs, peuvent être remis sur demande.
- L'implication, entre autres, de personnes non concernées par la scolarisation de leurs propres enfants.
- L'adoption d'un modèle économique qui repose sur les principes de la doctrine sociale de l'Église (principe de réalité, de subsidiarité, d'autonomie, recherche du bien commun, option préférentielle pour les pauvres)¹.

2. Autonomie de gestion et autonomie financière

Ce sont les porteurs de projets eux-mêmes qui fondent l'école, via une association de gestion autonome, indépendante juridiquement de l'association la Petite École du Bon Pasteur.

L'association la Petite École du Bon Pasteur apporte son conseil, son soutien et des outils là où elle dispose d'un savoir-faire spécifique. Cet accompagnement est nécessaire et requis pour mettre en œuvre la singularité d'une Petite École du Bon Pasteur, dans l'esprit et la lettre.

Toutefois, cet accompagnement, ainsi que les outils apportés ne couvrent pas toutes les connaissances et informations requises pour fonder une école.

Les porteurs de projet pourront avoir besoin de se former de manière complémentaire sur les aspects administratifs et juridiques auprès d'organismes spécialisés².

1 Ce modèle est décrit en détail dans le « manuel de fondation et de fonctionnement d'une Petite École du Bon Pasteur »

2 Par exemple et de façon non exhaustive l'Association Montessori Internationale, la Fondation pour l'école, Créer son école, Alte Academia

L'association la Petite École du Bon Pasteur n'a pas vocation à financer les écoles. En revanche, elle pourra soutenir et accompagner les écoles du réseau dans leurs levées de fonds.

3 • Prérequis structurels

Un certain nombre de prérequis sont nécessaires pour mettre en œuvre la singularité du projet et pour entrer dans un processus d'affiliation :

- L'école est accueillie dans un lieu d'Église ou, à défaut, travaille en communion et en transparence avec son diocèse et la paroisse de son territoire.
- Les porteurs de projet se constituent en association de loi 1901 à but non lucratif, dont les statuts reprennent un certain nombre de points clés disponibles dans des « statuts types » fournis par l'association la Petite École du Bon Pasteur.
- Les membres fondateurs adhèrent à une « charte des membres actifs » fournie par l'association la Petite École du Bon Pasteur.

C

Quatre étapes vers l'affiliation

A l'issue de leur discernement, les porteurs de projet et l'association la Petite École du Bon Pasteur entrent dans une nouvelle étape de collaboration, qui a pour objet la fondation de l'école et son affiliation au réseau des Petites Écoles du Bon Pasteur.

L'association la Petite École du Bon Pasteur remet alors aux porteurs de projets le « pack fondation », ensemble d'outils qui seront utiles au fil des étapes du processus d'affiliation.

■ Étape 1 : Prendre connaissance du manuel de fondation

Un « manuel de fondation et de fonctionnement d'une Petite École du Bon Pasteur » et ses annexes comportent principalement les rubriques suivantes :

- Singularité du projet pédagogique selon 3 piliers
- Modèle économique
- Recherche d'un lieu d'implantation
- Gouvernance
- Communication
- Fonctionnement de l'école

■ Étape 2 : Créer une association de gestion

Le « pack fondation » contient une proposition de statuts types et une « charte des membres actifs ».

Les porteurs de projet créent l'association de gestion. Ils partagent à l'association la Petite École du Bon Pasteur les statuts déposés et la publication au Journal Officiel.

■ Étape 3 : S'affilier et engager une collaboration

Les porteurs de projet et une équipe de l'association la Petite École du Bon Pasteur organisent une journée de travail dont l'objectif est l'élaboration de la trajectoire de fondation et la signature de la convention d'affiliation au réseau des Petites Écoles du Bon Pasteur.

■ Étape 4 : Communiquer

Une fois agréées toutes les étapes de fondation par l'association la Petite École du Bon Pasteur et les démarches administratives abouties et validées par le rectorat, l'association la Petite École du Bon Pasteur remet à l'Association fille les éléments de communication (logo, charte graphique).

Supervision et travail en réseau

Une fois l'école ouverte, l'association la Petite École du Bon Pasteur demeure un interlocuteur privilégié pour l'accompagner dans son fonctionnement et sa croissance. Elle favorise l'échange et la collaboration avec les autres écoles du réseau pour une mise en oeuvre fructueuse du projet dans son ensemble.

Annexe :

- **Adhésion aux prérequis pour une Petite École du Bon Pasteur**

Adhésion aux prérequis pour fonder une Petite École du Bon Pasteur

A l'issue du discernement que nous avons mené, nous confirmons notre désir de fonder une Petite École du Bon Pasteur et adhérons à l'ensemble des prérequis demandés par l'association Petite École du Bon Pasteur pour engager un processus de fondation et d'affiliation au réseau des Petites Écoles du Bon Pasteur.

☐ Nous adhérons aux prérequis pédagogiques :

- Nous adhérons à la vision de l'association la Petite École du Bon Pasteur
- Nous adhérons au projet pédagogique dans la singularité de ses 3 piliers MONTESSORI – FAMILIAL – AU CŒUR DE L'ÉGLISE tel que résumé dans le « processus de discernement »

☐ Nous adhérons aux prérequis humains et spirituels :

- Un élan enraciné dans l'animation d'un atrium accueillant des petits enfants de 3 à 6 ans et suivant les 32 points de la catéchèse du Bon Pasteur
- Soutenu par une équipe d'au moins deux personnes enracinées dans la vie de l'Église locale et partageant une vie de prière
- Qui rassemble à la fois des parents d'élèves potentiels et des personnes non concernées par la scolarisation de leurs propres enfants

☐ Nous adhérons aux prérequis structurels :

- Nous souhaitons fonder une école dans un lieu d'Église ou, à défaut, travailler en communion et en transparence avec notre diocèse et la paroisse sur le territoire de laquelle ouvrira l'école
- Nous choisissons de nous constituer en Association de loi 1901, dont les statuts reprendront les points clés mentionnés comme tels dans des « statuts types » fournis par l'association la Petite École du Bon Pasteur
- Nous faisons nôtre la « charte des membres actifs » de l'association la Petite École du Bon Pasteur

Au terme des échanges relatifs au discernement en vue de fonder une Petite École du Bon Pasteur, les deux équipes partagent une vision commune et un même esprit fondateur et s'engagent à cheminer ensemble vers le processus d'affiliation au réseau des Petites Écoles du Bon Pasteur.

Fait à _____

Le _____

LES PORTEURS DE PROJETS

L'ASSOCIATION LA PETITE ÉCOLE DU BON PASTEUR

FONDER ET GÉRER UNE PETITE ÉCOLE DU BON PASTEUR :

Discerner un appel



Introduction

La réponse à un appel...

Le présent document constitue le préalable à la fondation d'une Petite École du Bon Pasteur.

Sa lecture fera peut-être pour le lecteur l'objet d'un coup de cœur sans être fin connaisseur de la pédagogie Montessori ou de la catéchèse du Bon Pasteur. Qu'il se rassure : ce qui compte n'est pas de satisfaire d'emblée l'intégralité des prérequis explicités ici, mais de désirer emprunter un chemin.

Pour cela, il convient dans un premier temps que les porteurs de projets discernent leur appel à fonder une école éponyme. Ce document se veut une aide dans ce discernement en explicitant en quoi fonder une Petite École du Bon Pasteur est avant tout la réponse à un appel.

L'appel à fonder une Petite École du Bon Pasteur se discerne tant dans le secret des cœurs que dans l'échange, localement et avec les membres de l'association la Petite École du Bon Pasteur, qui accompagnera avec joie dans leur discernement ceux qui en manifestent le désir et le besoin. Si cet appel est confirmé, les porteurs de projets pourront s'engager dans un processus de fondation et d'affiliation au réseau des Petites Écoles du Bon Pasteur.

Pour toute question ou échange, et à l'issue de leur discernement, les porteurs de projets sont invités à contacter l'association la Petite École du Bon Pasteur à l'adresse : reseau-ecoles@lapetitecoledubonpasteur.com.

... Conduit par une vision

« L'enfance n'est pas seulement un passage nécessaire vers l'âge adulte. L'enfant et l'adulte sont deux visages distincts de l'humanité. » nous dit Maria Montessori.

La petite enfance est la période fondatrice de la construction de l'homme. Nous considérons le petit enfant comme une personne qui porte une vocation singulière pour le monde et qui a ses lois de développement propres. Nous croyons que la pédagogie de Maria Montessori appliquée dans sa substance chrétienne permet à l'adulte et à l'enfant « d'agir en harmonie et de s'aider mutuellement » pour un plus grand bien commun. ¹

Telle est la vision que porte l'association la Petite École du Bon Pasteur.

La Petite École du Bon Pasteur, une œuvre d'éducation singulière, fondée sur trois piliers

Désirer fonder une Petite École du Bon Pasteur revient à embrasser pleinement un projet singulier, fondé sur trois piliers :

■ MONTESSORI

Une Petite École du Bon Pasteur est une classe maternelle qui met en œuvre conjointement :

- la méthode Montessori
 - uniquement celle-ci, c'est-à-dire à l'exclusion de toute autre pédagogie
 - comprise et appliquée dans son anthropologie chrétienne

En effet, la méthode Montessori forme un tout cohérent et contient sa finalité propre : la construction de l'homme au service de la paix.

- la catéchèse du Bon Pasteur, qui prolonge les recherches de Maria Montessori dans le domaine de l'éducation religieuse et repose sur les fondements pédagogiques montessoriens.

Elle offre ainsi à l'enfant âgé de 3 à 6 ans un même regard, un même geste pédagogique pour sa vie scolaire et pour sa vie religieuse.

La classe, appelée « ambiance », comporte, outre les aires de travail habituelles à toute ambiance Montessori², une aire de vie religieuse appelée « aire du Bon Pasteur », dans laquelle l'enfant peut se rendre et demeurer à tout moment de la journée, de son propre mouvement, répondant ainsi à l'élan de son cœur.

En sus, un temps de deux heures chaque semaine est dévolu à la catéchèse du Bon Pasteur au sein d'un atrium porté par les parents de l'école sous le regard de la directrice et de l'aumônier.

En tout cela, une Petite École du Bon Pasteur met en œuvre la méthode Montessori dans son essence chrétienne. Ce faisant, elle la porte à son accomplissement.

■ FAMILIAL

Une Petite École du Bon Pasteur revêt un caractère familial fort. Voulue comme une extension de la famille, elle soutient les parents dans leur mission de premiers et principaux éducateurs de leurs enfants.

En effet, l'implication nécessaire des familles dans le fonctionnement quotidien de la vie de l'école offre une occasion :

- de mieux comprendre l'enfant pour mieux l'aimer, en leur transmettant les éléments de la pédagogie Montessori comprise dans son essence chrétienne, ainsi que les fondamentaux de la catéchèse du Bon Pasteur,
- de s'exercer ensemble à la charité fraternelle,
- de se transformer aux côtés de l'enfant.

En tout cela le caractère familial d'une Petite École du Bon Pasteur lui confère une dimension missionnaire.

AU CŒUR DE L'ÉGLISE

Une Petite École du Bon Pasteur, née de l'Église et au cœur de l'Église, s'intègre pleinement à la vie de la paroisse à laquelle elle se rattache, amenant les familles à l'Église et l'Église aux familles. Aux côtés de la directrice, un aumônier accompagne la vie spirituelle des enfants, des familles et de la communauté éducative. Une Petite École du Bon Pasteur fait partie intégrante des œuvres de jeunesse de la paroisse à qui elle offre ses services et à la vie de laquelle elle participe joyeusement.

En cela, une Petite École du Bon Pasteur est une œuvre d'éducation au service de l'Église.

Grâce à la mise en œuvre de ces trois piliers, la Petite École du Bon Pasteur porte le désir d'incarner ces mots de l'Évangile :

*« Quiconque accueille en mon nom un enfant comme celui-ci, c'est moi qu'il accueille.
Et celui qui m'accueille, ce n'est pas moi qu'il accueille, mais Celui qui m'a envoyé. »*

Marc 9, 36-37



La Petite École du Bon Pasteur, réponse à un appel

La fondation et la gestion d'une Petite École du Bon Pasteur sont à considérer originellement comme un appel à « servir Dieu caché sous les traits d'un enfant³ », pour l'Église et pour le monde.

A la source de l'appel : l'expérience de la catéchèse du Bon Pasteur

La « Petite École du Bon Pasteur - Assomption PARIS » est née de l'expérience de la catéchèse du Bon Pasteur qui a engendré une communion des cœurs autour de l'enfant et de la Parole de Dieu. Après plusieurs années d'expérience d'animation de la catéchèse du Bon Pasteur, des parents ont voulu étendre le geste pédagogique de Maria Montessori à l'ensemble de la vie scolaire des petits enfants. Cette catéchèse a donc été le ferment et la pierre de fondation de la Petite École du Bon Pasteur - Assomption PARIS, et en demeure la source vive, le roc sur lequel est fondée son action.

De la même façon, l'appel

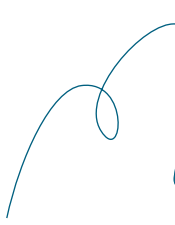
- trouve sa source dans l'animation d'un atrium, auprès de petits enfants âgés de 3 à 6 ans, conformément à « l'esprit de la catéchèse du Bon Pasteur en 32 points de réflexion⁴ », de Sofia Cavalletti,
- est discerné par une équipe d'au moins deux personnes, bien insérées dans la vie de l'Église locale et partageant une vie de prière.

³ Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte F, *La récréation pieuse pour Noël*, 25 décembre 1894

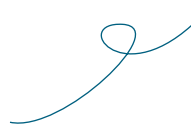
⁴ Annexe 2

1. La prière de fondation

La fondation et la gestion d'une Petite École du Bon Pasteur sont une réponse, toujours à poursuivre, à cette prière, dite « de fondation » :



*Une école comme un lieu de manifestation de Ta gloire
Une école comme une structure de joie
Une école qui dévoilerait Ton visage, Père, à travers ceux des enfants
Une école où nous apprendrions, selon Ton désir, à regarder l'enfant
avec les yeux du Christ
et le Christ avec les yeux de l'enfant
Une école comme lieu de sanctification pour nous parents, éducateurs
Une école où l'on pourrait contempler l'enfant avec une âme sereine,
profondément ancrée en Toi,
et lui dévoiler ainsi Ta présence
Une école petite, toute petite :
« La Petite École du Bon Pasteur »*



Pour soutenir leur discernement, les porteurs de projet sont vivement invités à confier la prière de fondation de la Petite École du Bon Pasteur à une communauté religieuse dont ils sont proches.

2. Le nom

Le nom de « la Petite École du Bon Pasteur » a été reçu dans la prière de fondation. Son mystère se dévoile petit à petit.

Voici une analyse qui approfondit le sens élargi du nom « la Petite École du Bon Pasteur » et donne d'en percevoir le trésor caché.

■ La :

Chaque Petite École du Bon Pasteur porte le même projet singulier, unique, fondé sur les 3 piliers brièvement décrits ci-avant. La distinction entre les écoles se fait par la mention de son lieu d'implantation qui vient compléter le nom. Ex : « la Petite École du Bon Pasteur – Assomption PARIS ».

Cela n'empêche pas certains aspects d'être adaptés à la spécificité du lieu d'accueil. De plus, le travail partagé entre les acteurs des différentes Petites Écoles du Bon Pasteur vient les enrichir, dans le souffle de l'Esprit Saint.

Les Petites Écoles du Bon Pasteur sont donc distinctes par leur lieu d'incarnation et unies par leur nom qui dit le projet qu'elles portent toutes.

■ Petite :

La petitesse en elle-même constitue tout un programme, une école de la vie quotidienne, au sens de la parabole de la graine de moutarde :

*« Le Royaume de Dieu est comparable à une graine de moutarde
qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.
C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé,
elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre,
si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. »*

Mt 13, 31-32

La Petite École du Bon Pasteur est petite par sa taille : celle du nombre d'enfants accueillis -une à deux classes maximum- et celle de l'âge des enfants -3 à 6 ans, l'âge de l'école maternelle-.

*« Ce que vous faites à un seul de ces petits qui sont les miens,
c'est à Moi que vous le faites. »*

Mt 25,40

Pour préserver son caractère familial, la Petite École du Bon Pasteur n'a pas vocation à devenir une institution. En demeurant petite et incorporée à sa paroisse, elle consent à une certaine interdépendance.

*« Je ne poursuis ni grand dessein ni merveille qui me dépasse,
mon âme est en moi comme un enfant, comme un petit enfant tout contre sa mère. »*

Ps 130

■ École...

→ Sens propre de « école » :

- Étymologie latine : lieu consacré à l'étude, la leçon, ainsi que lieu de transmission, d'enseignement et d'apprentissage.
- Étymologie grecque : temps donné aux travaux d'esprit.

La Petite École du Bon Pasteur est une école maternelle qui répond au socle commun de compétences requis par l'Éducation Nationale.

- Étymologie hébraïque : la maison.

Les classes maternelles Montessori portent également le nom de « Maison des enfants ». La Petite École du Bon Pasteur est voulue comme une extension de la famille.

→ Sens figuré du mot « école » :

« Se dit de ce qui forme ou éclaire par l'expérience. Être à bonne école, être sous la direction d'une personne habile. Familièrement : Être au contact d'une personne ou d'une réalité susceptible d'enseigner ou de former. »

■ ... du Bon Pasteur

→ Le Bon Pasteur est à la source de la Petite École. Il en est à la fois le propriétaire, le bâtisseur, l'hôte et surtout le pédagogue, le maître, vers qui convergent tous les regards : ceux des adultes qui la gouvernent, qui transmettent, qui servent, tout comme ceux des enfants, qui le découvrent et tissent avec lui une relation d'amour et de confiance.

→ La Petite École du Bon Pasteur est une école de vie intérieure pour les enfants et pour les adultes :

Pour les enfants :

- Maria Montessori, qui comprend l'enfant dans son unité de corps, d'âme et d'esprit, part du constat premier que l'enfant porte en lui ses propres lois de développement, données par Dieu à son âme afin qu'elles soient orientées vers Lui. Il possède une curiosité naturelle, une soif de connaissance et un désir de Dieu qui sont vivants, dynamiques.
- Quel que soit l'apprentissage abordé, l'objectif de la Petite École du Bon Pasteur est d'aider l'enfant à mobiliser son être tout entier dans son travail à partir de son âme, de son intériorité la plus profonde. Avec tout son corps, il est mû de l'intérieur, pour son travail scolaire comme pour son expérience religieuse.

« *Un enfant sage est un enfant qui remue pour le bien* » dit Maria Montessori. Cela veut dire qu'un enfant qui se met en mouvement depuis son intériorité pour son bien et pour le bien du groupe entier, est un enfant empli de Sagesse, de la Sagesse même de Dieu.

Pour les adultes :

Les adultes de la communauté éducative⁵ sont invités, tout au long de leur années à la Petite École du Bon Pasteur, à cheminer en se laissant interpeller par ces deux questions essentielles :

- Qu’y a-t-il à recevoir de l’enfant qui fasse grandir mon âme, puisque Jésus, le Bon Pasteur, en fait la condition pour entrer dans son Royaume⁶ ?
- Qu’y a-t-il à recevoir de la figure du Bon Pasteur, véritable éducateur, qui puisse m’inspirer dans mes actes et dans le regard que je porte tant sur les enfants qui me sont confiés, que sur mes frères et sœurs adultes ?

Ainsi, tandis que les enfants découvrent la figure du Christ Bon Pasteur et tissent avec Lui une relation d’amour fondatrice, les adultes grandissent sous Son regard, dans l’imitation de Sa Parole et de Son geste entre eux et envers les enfants.

5 Tous les adultes qui s’impliquent dans la vie de l’école : directrice, équipe pédagogique, parents, autres salariés et bénévoles
6 Marc 10,15

Annexes :

- **Annexe 1 : Projet institutionnel de l’association la Petite École du Bon Pasteur**
- **Annexe 2 : La catéchèse en 32 points de réflexion**



Projet institutionnel



NOTRE VISION

« L'enfance n'est pas seulement un passage nécessaire vers l'âge adulte. L'enfant et l'adulte sont deux visages distincts de **l'humanité**. » (Maria Montessori)

La **petite enfance** est la période fondatrice de la construction de l'homme. Nous considérons le petit enfant comme une personne qui porte une vocation singulière pour le monde et qui a ses lois de développement propres.

Nous croyons que la pédagogie de **Maria Montessori** appliquée dans sa substance **chrétienne** permet à l'adulte et à l'enfant « d'agir en harmonie et de s'aider mutuellement » pour un plus grand bien commun.

NOTRE MISSION

Depuis 2014, l'Association la Petite École du Bon Pasteur **transmet** la pédagogie de Maria Montessori dans son essence chrétienne, que ce soit auprès des enfants dans **une école maternelle** ou de ceux qui les accompagnent à travers **la formation des adultes**.

NOS VALEURS

Un engagement exigeant et cohérent :

- Une association de gestion autonome et professionnelle
- Une gouvernance bâtie sur la Doctrine Sociale de l'Église

Une œuvre d'éducation missionnaire :

- Une volonté de partages d'expérience
- Une mission d'Église et ouverte à tous

NOS ACTIONS

UNE ÉCOLE MATERNELLE

- Deux classes accueillant des enfants de 3 à 6 ans
- La pédagogie Montessori appliquée dans sa substance chrétienne
- Un accompagnement des parents dans leur mission d'éducateurs
- Une intégration dans la vie paroissiale

UN ORGANISME DE FORMATION

Pour transmettre :

- Le fondement anthropologique chrétien de la pédagogie Montessori
- La catéchèse du Bon Pasteur pour les enfants de 3 à 6 ans
- Une expérience pastorale dans une école Montessori

DES TÉMOIGNAGES

- Livre : *L'essence chrétienne de la pédagogie Montessori*, éditions Crer-Bayard, 2021
- Publications : « La dignité de l'enfant » (une réponse au rapport de la CISE), lettres aux amis,  Association la Petite École du Bon Pasteur, etc.
- Conférences dans plusieurs villes de France

« On ne devient un adulte harmonieux qu'à la condition d'avoir été complètement enfant. »

Maria Montessori



Ne pas jeter sur la voie publique

En savoir plus / nous aider



Association loi 1901 – Siret: 811 883 602 00013
90 rue de l'Assomption – 75016 Paris
<https://www.lapetitecoledubonpasteur.com/>



L'esprit de la catéchèse du Bon Pasteur

en 32 points de réflexion,

par Sofia Cavalletti

1- L'enfant - en particulier la vie religieuse de l'enfant - est au centre de l'intérêt et de l'engagement du catéchiste du Bon Pasteur.

- Le catéchiste observe et étudie les besoins vitaux de l'enfant et la manière dont ces besoins se manifestent selon son stade de développement.
- Le catéchiste s'engage avec l'enfant dans une expérience religieuse commune suivant l'enseignement de l'Evangile. « *Si vous ne devenez comme les petits enfants, vous n'entrerez pas dans le royaume des cieux.* » (St Matthieu 18, 8)
- Le catéchiste doit répondre aux conditions nécessaires pour que cet engagement soit vécu pleinement et porte ses fruits.

2- Ce but en tête, le catéchiste adopte pleinement la vision de l'être humain de Maria Montessori et par conséquent l'attitude de l'adulte à l'égard de l'enfant ; il prépare un cadre appelé « atrium », qui favorise le développement de la vie religieuse.

3- L'atrium est une communauté dans laquelle enfants et adultes vivent ensemble une expérience religieuse. Cette expérience favorise leur implication dans une communauté plus large telle que la famille, l'Eglise et autres domaines séculiers.

- L'atrium est un lieu de prière, dans lequel le travail et l'étude deviennent spontanément méditation, contemplation et prière.
- L'atrium est un lieu dont le Christ est le seul enseignant. Les enfants et les adultes se placent dans une attitude d'écoute face à Sa Parole et cherchent à pénétrer le mystère de la Messe.

4- La transmission du message chrétien dans l'atrium est une célébration :

- « Dans le respect de l'unique Maître, le catéchiste n'est pas un enseignant ».
- Le catéchiste renonce à toute forme de contrôle (tels que des questionnaires, des tests, des examens etc...) dans l'esprit même de pauvreté face à une expérience dont les fruits ne lui appartiennent pas.

5- Les thèmes présentés dans l'atrium sont ceux pour lesquels les enfants ont réagi avec profondeur et joie. Ces thèmes sont tirés de la Bible (lecture typologique de l'histoire sainte) et de la liturgie (prières et sacrements) en tant que sources fondamentales permettant de faire naître et de maintenir la vie chrétienne à chaque étape du développement de l'enfant et en particulier permettant de l'éclairer et de le nourrir dans ses besoins religieux vitaux.

6- La Parole est proclamée dans le plus proche respect du texte possible afin que les mots de l'adulte n'empêchent pas la communication entre *Dieu qui parle* et *les créatures de Dieu qui écoutent*. Le seul but des paroles de l'adulte est de discrètement permettre l'écoute de la Parole de Dieu conformément à la propre déclaration de Jésus dans l'Evangile « *Ma doctrine n'est pas de moi, mais de Celui qui m'a envoyé* » St Jean 7, 16.

7- Le catéchiste du Bon Pasteur ne doit pas ajouter d'autres thèmes que ceux de ladite catéchèse qui émergent des besoins vitaux, essentiels et spécifiques des enfants révélés par notre travail avec eux.

8- Les rencontres hebdomadaires dans l'atrium devraient durer au moins deux heures incluant un petit temps réservé à la présentation du catéchiste, tandis que le reste, c'est à dire la majeure partie du temps, est réservé au travail personnel de l'enfant.

9- En harmonie avec l'Eglise universelle, la vie dans l'atrium suit l'année liturgique ; par conséquent, les moments particulièrement intenses sont ceux de Noël/Epiphanie et Pâques/Pentecôte.

10- L'Eucharistie est au centre de la vie de l'atrium à tous les niveaux, selon les différentes confessions de l'Eglise chrétienne à laquelle appartient l'atrium.

11- Lorsque l'annonce annuelle de la célébration de la Première Communion a lieu, les enfants répondent de leur engagement selon leur désir et leur maturité personnelle, discernée avec l'aide de la famille, des catéchistes et des prêtres.

12- La célébration de la première communion est précédée d'une intense période de préparation constituée des rencontres hebdomadaires spécifiques, autres que les rassemblements habituels de l'atrium.

13- La retraite de première communion dure au moins 4 jours (du matin au soir). Les éléments essentiels de la retraite comprennent :

- La célébration quotidienne de l'Eucharistie ;
- Suffisamment de temps pour que les enfants travaillent en paix avec ce qui leur a déjà été présenté dans l'atrium, sans recevoir de nouvelles présentations.
- De faire durer la retraite jusqu'au soir de leur première communion afin que les enfants ne soient pas trop rapidement détournés de ce qu'ils viennent de vivre.

14- La première célébration du sacrement de réconciliation est liée solennellement aux signes du baptême avec le vêtement blanc et la lumière, et, dans le cas des catéchumènes, avec la célébration du baptême.

15- L'attention accordée aux réunions avec les familles s'intensifie pendant la période qui précède la première communion.

16- Dans les années qui suivent la première communion, la catéchèse se poursuit, revenant et élargissant les thèmes déjà introduits, et présentant d'autres thèmes nouveaux en fonction des besoins émergents de cette période de croissance.

17- Du MATERIEL est placé à la disposition des enfants. Le travail personnel des enfants avec le matériel les aide à méditer et à intégrer le sujet présenté. Dans les lieux ou les situations où il n'est pas possible d'ouvrir un atrium, on peut utiliser un autre instrument pour l'annonce du message chrétien, constitué des albums et guides *Io sono il Buon Pastore**. En effet, la voix du Bon Pasteur peut rejoindre à travers différents outils : le matériel et les livres *Io sono il BP*, même dans la diversité des instruments, sa voix résonne dans la profondeur du cœur.

18- Le matériel doit être attractif mais sobre et doit strictement adhérer au thème présenté. En faisant lui-même le matériel, le catéchiste s'empêche d'ajouter des embellissements superficiels qui distrairaient l'enfant de l'essentiel. En un mot le matériel doit être simple, essentiel et « pauvre » dans le but de permettre à la richesse du contenu d'être mise en valeur.

19- Cette même ligne directrice (#18) s'applique à l'environnement i.e à l'atrium lui-même. La catéchèse du Bon Pasteur peut se vivre au sein de n'importe quel contexte social et culturel.

20- Le matériel préparé par les catéchistes pour l'atrium doit être fidèle aux modèles expérimentaux de la catéchèse du Bon Pasteur. Ces modèles ont été conçus en fonction des besoins de l'enfant à chaque étape de son développement.

21- Le matériel donne la possibilité au catéchiste d'assumer son « rôle » de « humble serviteur » (St Luc 17, 10) Cette expression indique que le catéchiste a une tâche à accomplir, un rôle à jouer, dont les fruits, cependant, vont au-delà de ce qu'il fait, le seul enseignant ici étant le Christ.

22- Les catéchistes travaillent ensemble dans un esprit d'unité et d'harmonie, en accord avec le plan de Dieu pour la communion dans l'Histoire du Salut, et en restant attachés au thème de l'unité si fortement exprimé dans la Parole du Bon Pasteur (St Jean 10,1ss) et de la Vigne Véritable (St Jean 15,1ss). Ils mettent généreusement leurs talents et leur expérience au service de tous.

23- L'attitude de l'adulte doit être empreinte d'humilité devant les capacités de l'enfant, en établissant une vraie relation avec lui, c'est-à-dire en respectant la personnalité de l'enfant, en attendant que celle-ci se révèle.

24- Les devoirs du catéchiste impliquent :

- De pénétrer plus profondément le message chrétien à travers la connaissance des sources bibliques et liturgiques et de la tradition de vie continue de l'Eglise, englobant les mouvements théologiques, sociaux et œcuméniques qui animent l'Eglise d'aujourd'hui ;
- En mettant en place un environnement et en le maintenant en ordre (l'atrium) dans le but de favoriser la concentration, le silence et la contemplation de l'enfant comme de l'adulte ;
- En préparant le matériel lui-même autant que possible tout en collaborant avec les autres dans les domaines qui vont au-delà de ses compétences.

25- Les raisons pour lesquelles on demande au catéchiste de fabriquer son propre matériel sont :

- S'imprégner personnellement des contenus ;
- Combattre la précipitation, le consumérisme et l'efficacité excessive ;
- Accorder son pas au rythme de l'enfant et donc aussi - du moins c'est ce que nous croyons - à l'œuvre du Saint-Esprit en nous ;
- Rejoindre profondément l'unité entre la main, l'esprit et le cœur.

26- L'engagement principal du catéchiste est de travailler dans l'atrium avec les enfants ; cependant cet engagement amène aussi le catéchiste à s'ouvrir aux besoins de la catéchèse en général, en étant attentif aux autres formes de service qui peuvent être nécessaires.

27- La catéchèse du Bon Pasteur se préoccupe aussi d'aider les adultes à ouvrir leurs yeux aux richesses cachées de l'enfant. Surtout à la richesse spirituelle de l'enfant. Ainsi les principes directeurs sont les suivants :

- La catéchèse du Bon Pasteur ne cherche pas le succès.
- Elle ne fait pas de bruit (Isaïe 10, 33 – 11, 10).
- Elle est fidèle à l'esprit de la graine de moutarde. (St Matthieu 13, 31)
- Elle fait preuve de solidarité vis-à-vis des plus petits dans l'Eglise.

28- La catéchèse du Bon Pasteur honore surtout les valeurs spirituelles de l'enfance et souhaite nourrir la formation d'une conscience attentive à la réalisation de l'histoire du salut dans la justice et la solidarité.

29- La catéchèse du Bon Pasteur accueille tous les chrétiens de diverses confessions et ayant des engagements différents au sein de l'Eglise.

30- La catéchèse du Bon Pasteur offre ses services au diocèse et par conséquent travaille en communion avec l'évêque.

31- Tous les atrioms se prévalent de l'aide d'un prêtre qui est attentif aux enfants et en particulier à leurs capacités religieuses. Il célèbre l'Eucharistie et le sacrement de Réconciliation avec eux et travaille en harmonie avec l'esprit de la catéchèse du Bon Pasteur.

32- La catéchèse du Bon Pasteur a un caractère expérimental et est ouverte pour aller plus loin dans le mystère infini de Dieu et l'alliance cosmique de Dieu avec Ses créatures.

*Ndlt : cet outil n'existe pas en langue française